

# 総合的な学習の時間 実践事例発表

～喜名小学校の平和学習について～

読谷村立喜名小学校 教諭 古謝 敦子

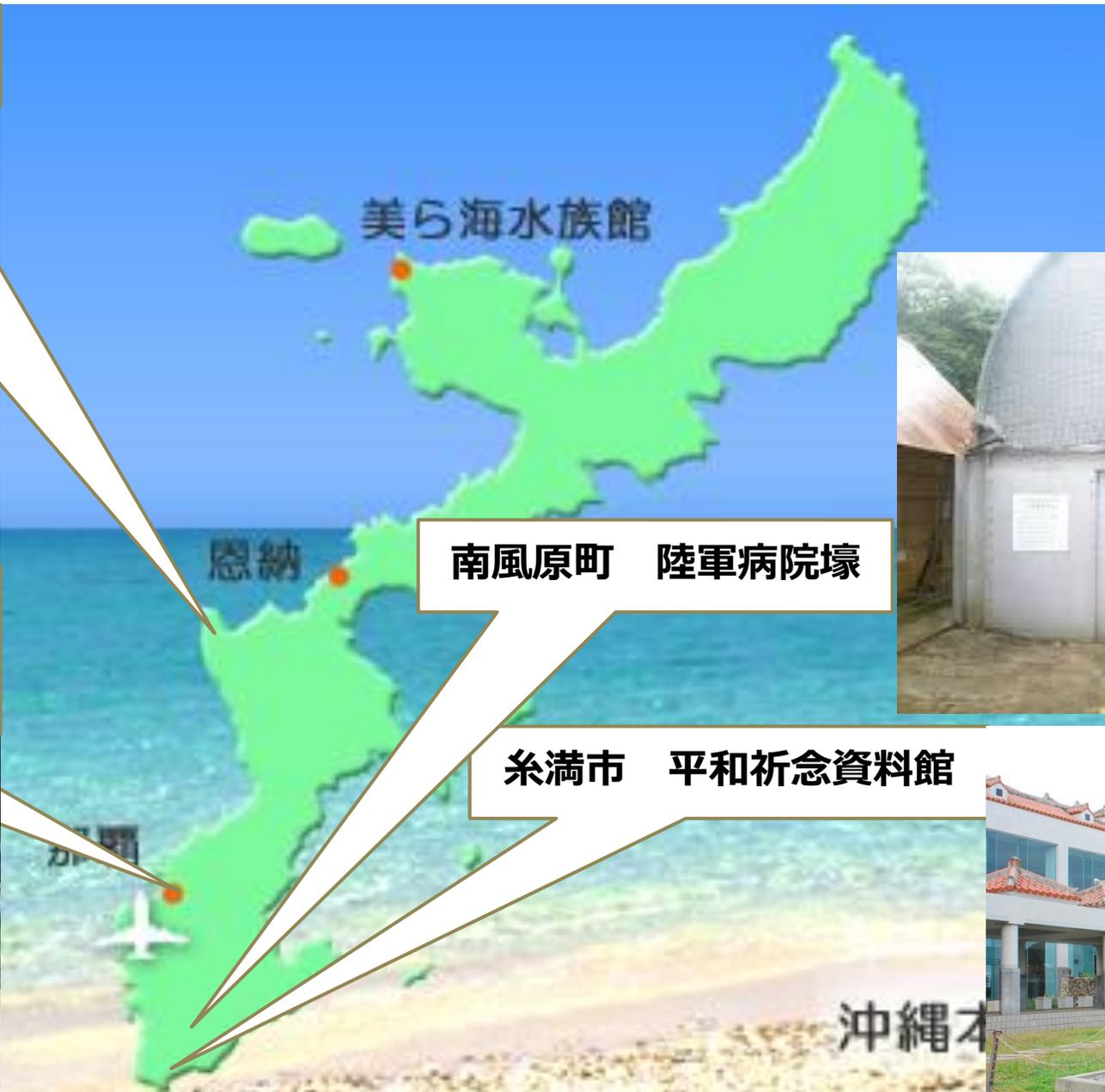
# 突然ですが……

沖縄本島の地図を3分で描いてください！

- ①チビチリガマ
- ②沖縄県平和祈念資料館
- ③南風原陸軍病院20壕
- ④那覇市安里

# 平和学習に出てくる地名と場所を知る

読谷村 チビチリガマ



那覇市安里 ひめゆり学徒隊  
が通っていた学校



糸満市 平和祈念資料館



# こども新聞を活用し、戦争の概要を知る



## 本紙特別号で平和学習 読谷村小 児童ら活発に意見

琉球新報社が19日に発行したりゅうPON平和学習特別号「つなぐバトン」の活用報告が22日、読谷村立喜名小学校で6学年を担当している古謝敦子教諭から

寄せられた。授業では、特別号の「知ろう 学ぼう」のページを読み合わせて「なぜ沖縄で地上戦があったのか」を話し合った。県平和祈念資料館や南風原町の沖縄陸軍病院南風原群20号を訪れる事前学習の教材として取り入れた。児童らは「どうして東京

では地上戦がなかったのか」「東京には偉い人がいるからでしょ」「沖縄は捨て石だった」などの意見を交換した。古謝教諭は「沖縄で地上戦が行われたわけを理解してもらえた」と手応えを語った。今後も体験者の話を読み合わせたりして活用していく予定だ。

(5月23日琉球新報より)



りゅうPON平和学習特別号「つなぐバトン」を活用した授業風景（喜名小学校提供）

# 「平和学習のしおり」をもとに事前学習

## 平和学習のしおり



沖縄県立平和祈念資料館



チビチリガマ



ひめゆり学徒隊



南風原陸軍病院壕

読谷村立喜名小学校6学年

名前



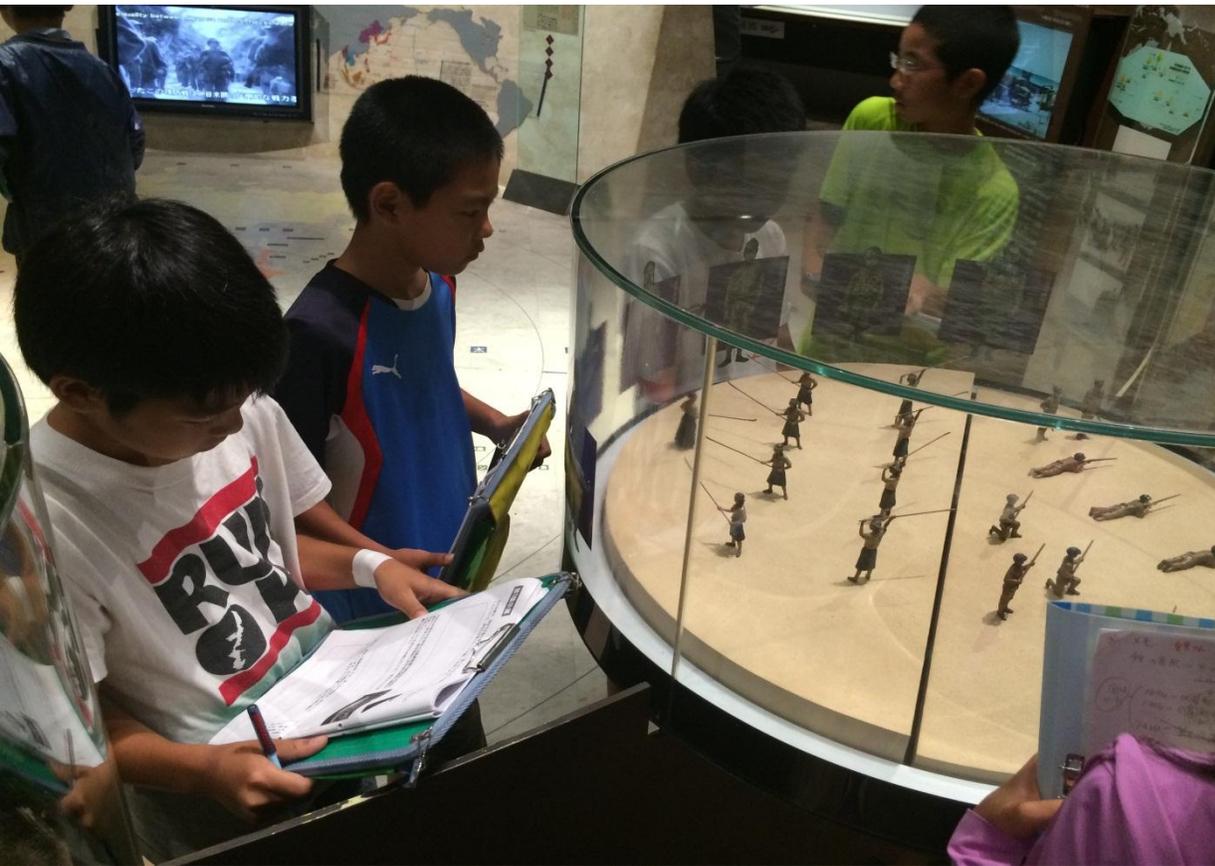
# いよいよ校外平和学習 真剣に講話を聞く様子



砲弾の重さは約 10キロ

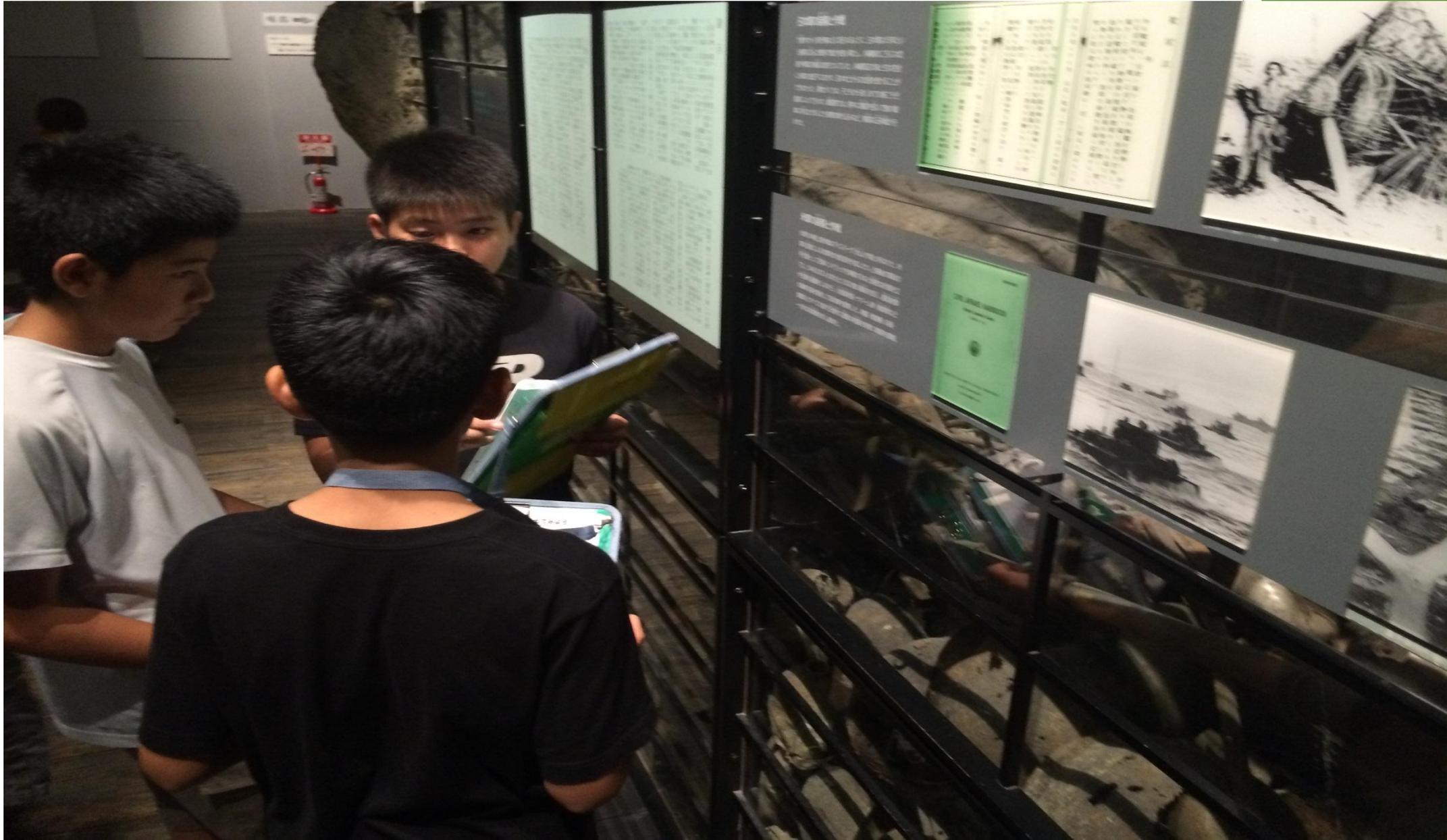


# 展示室の見学



**事前学習をきちんと丁寧に行ったので、どの子も真剣に学ぶ態度がみられました。**

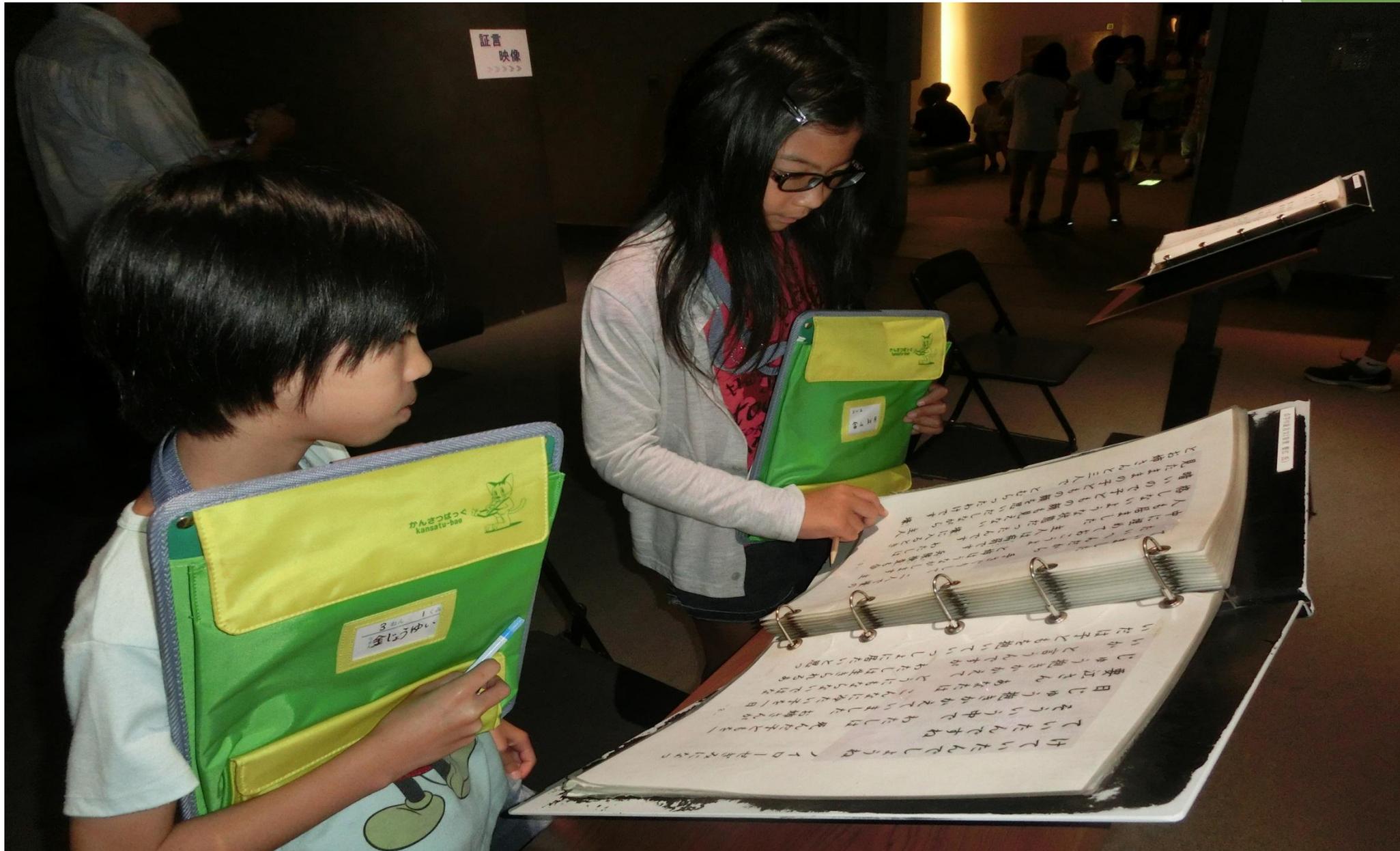
# 友達と意見を交わしながら



# ガマの中での出来事に言葉を失い



# 証言を読んで心を痛め



# 記者のインタビューに自分の言葉で答える





平和の礎を見学し  
命のつながりに感謝

# 平和への思いを込めて「さとうきび畑」の合唱



# 南風原町へ移動し憲法9条の大切さを学ぶ



# 平和ガイドの説明を聞く





狭く暗くジメジメした空気を肌で感じた



# 校内平和お話し会 上地さん



# まとめとして 平和新聞作成



2学期は . . .

創作劇を作って学芸会で発表したい！

どうやって？ . . .

- 1 担任サイドで大まかなあらすじと登場人物を決める。
- 2 クラスごとに場面を分担してシナリオを考える
- 3 シナリオを回収し、人物の気持ちがよく表れているセリフを選び、つなげていく。